**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста.**

*Строкова Евгения Олеговна*

*Воспитатель МБДОУ № 65 «Дельфин»*

**Тема:** «Мамы всякие нужны, их профессии важны».

**Возраст:** Старшая группа.

**Цель:** Расширение и закрепление знаний детей о профессиях.

**Задачи:**

**Обучающая:**

• Расширить кругозор и познавательный интерес к профессиям.

• Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии».

• Совершенствовать грамматический строй речи.

**Развивающая:**

Развивать связную речь, общие речевые навыки, слуховое и зрительное внимание.

**Воспитательная:**

• Вовлекать детей в общий разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.

* Формировать уважение к труду взрослых разных профессий.

• Воспитывать культуру поведения, доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, желание участвовать в совместных играх.

**Планируемые результаты:** сформирован интерес к профессиям мам, дети включены в игровую, познавательно-исследовательскую деятельность, дети освоили способ обобщения и систематизации.

**Образовательная среда:**

**Среда взаимодействия «Взрослый–ребенок»:** ситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная.

**Среда взаимодействия «Ребенок–ребенок»:** деятельность в группе, в микрогруппах.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

**Развивающая предметно–пространственная среда:** ИКТ (слайды, видео), фотоматериал «Профессия моей мамы», материалы для проведения игр: разрезные картинки с изображением животных, наборы сюжетных карточек и карточек с номерами вызова полиции, портфель и карточки с изображением школьных принадлежностей).

**Мотивационно – целевой этап:**

*Дети заходят, садятся в круг.*

*Воспитатель:*

- Ребята, я принесла клубок ниток, но он не обыкновенный, в нем спрятано много добрых и нежных слов о маме. Давайте мы будем передавать его друг другу и произносить эти добрые слова, а ниточку от клубка будем держать в руках. (Д/игра «Назови ласково».)

- Как много добрых и ласковых слов вы сказали о маме, какой у нас получился большой круг добра. Даже в группе стало светлее и теплее.

(Дети аплодируют друг другу.)

*Воспитатель****:***

-Каждое утро мама приводит вас в детский сад. Куда она идет потом?

(Ответы детей)

Д/игра «Интервью». По ходу игры показывают фотографии своих мам на рабочем месте и рассказывают о их профессиях).

**Динамическая пауза:**

Двигательная гимнастика под песню «Мама» (Е.А. Комар). Дети под музыку показывают движения характеризующие принадлежность к тому или иному персонажу.

*Воспитатель:*

- Сейчас мы с вами поиграем. Я буду бросать мяч и называть профессию, а вы скажете, что мама делает, Например, на слово «учитель» ребенок должен ответить «учит».

*Учитель - учит*

*Доктор - лечит*

*Повар - готовит*

*Почтальон - разносит почту*

*Парикмахер - стрижет и т.д.*

**Содержательный:**

*Воспитатель:*

- Ребята, хотите узнать других профессиях?

- (Ответы детей)

Детям предлагаются разрезные картинки с различными животными (волк, заяц, лиса, собака и т.д.) - каждому ребенку.

*Воспитатель:*

- Дети, посмотрите, перед вами лежат разрезные картинки, давайте попробуем их собрать? (Ответы детей).

- Ребята, кто изображен на ваших картинках? (Ответы детей).

- Посмотрите, какие они грустные? Что с ними могло случиться? (Ответы детей).

- Давайте послушаем отрывок сказки, о том, кто им может помочь?

(Включается слайд с аудио отрывком и картинкой Айболита)

- Ребята, и о ком же эта сказка? (Ответы детей).

*Воспитатель:*

- Правильно, мы все вами читали и слушали сказку К.И. Чуковского «Айболит» и знаем, что он очень любил животных и всегда был готов им помочь. А кто из вас знает, как называется врач, который лечит всех животных? (Ответы детей).

(Появляется слайд с изображением мамы Евы Б.- врач ветеринар; если дети затрудняются ответить, то название профессии озвучивает воспитатель).

- Клиника, где лечат животных, называется ветеринарная лечебница (клиника) или ветлечебница.

*(Слайд-ветеринарная клиника)*

- Это очень важная профессия. Ветеринары оказывают помощь животным не только в ветклиниках, но и в цирках, зоопарках, на фермах.

- Работа ветеринара может быть очень опасной, ведь они лечат не только кошек и собак, но и крупных животных.

(Слайды с изображением животных)

Д/игра «Что нужно ветеринару?» (Детям предлагается разделиться команды и по очереди называть предметы необходимые для лечения животных).

- Молодцы! Все справились с заданием!

- А вы знаете, что у нашей Евы мама ветврач?

(Ребенку предлагается рассказать интересную историю, связанную с работой мамы).

- Ребята, вы бы хотели побывать в лечебнице для животных и посмотреть, как проходит день врача?

- (Ответы детей).

Просмотр видео «Один день из жизни. Ветеринар».

**Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь!»**

*Воспитатель:*

*-* А теперь, послушайте стихотворение «Мы на посту».

Шумит ночная непогода,

Студеный дождь сечет листву.

А у полиции работа -

Мы на посту, мы на посту.

Грозит бедою тьма слепая,

Патруль уходит в темноту.

Покоя сутками не зная,

Мы на посту, мы на посту.

Мы не щадим себя, коль надо,

Была бы Родина в цвету.

Ее доверие - награда.

Мы на посту, мы на посту.

*Воспитатель:*

- Как вы думаете о ком оно?

- (Ответы детей) - о полицейских.

*-* Правильно, это стихотворение о полицейском. (Появляются слайды с изображением мамы Вовы Ш.- старшего лейтенанта полиции)

- Люди данной профессии выполняют тяжелую и важную работу, ведут борьбу со злом и всегда готовы прийти на помощь тем, кто попал в беду. Поэтому они - наши защитники в мирное время.

- Работники полиции следят за порядком на улицах, патрулируют, стоят на постах на различно жизненно важных объектах – охраняют заводы, жилища людей, выезжают на места преступлений, разыскивают преступников; следят за безопасностью дорожного движения.

Полиция есть везде - на воде, земле, в воздухе. Она оснащена современной техникой. У полиции есть вертолеты, катера, мотоциклы, снегоходы, специальный транспорт. Полицейским в работе помогают четвероногие друзья - собаки и лошади.

- Ребята, какими качествами должен обладать человек данной профессии?

- *(Ответы детей)* - сильные, смелые, ответственный, умный и т.д.

*Воспитатель:*

- Давайте посмотрим мультфильм про людей данной профессии (Обучающий мультфильм «Замечательные профессии-полицейский»).

Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо?» (Детям предлагаются картинки с изображением различных действий, которым они дают оценку и обсуждают, распределяя картинки на две группы «хорошо» и «плохо» обозначая определенными смайлами).

*Воспитатель:*

 Ребята, а знаете ли вы номера телефонов, по которым можно обратиться за помощью?

- (Ответы детей) -02,102,112.

А давайте их повторим?

Д/игра «Помогите! Полиция!». Ход игры: дети делятся на команды по трое. Воспитатель раздает каждой команде наборы сюжетных картинок и карточки с номерами вызова полиции. Играющие стараются как можно быстрее разложить карточки с изображение телефона около картинок с ситуациями, которые требуют вмешательства полиции. После игры дети обсуждают результаты действий каждой команды.

*Воспитатель:*

 *-* Молодцы, все старались. И по ходу игры поняли, что задание было трудным, но мы справились!

- Ребята, отгадайте загадку

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет.

Учит думать размышлять,

Как его ребята звать?

- (Ответы детей) – учитель

*Воспитатель:*

- Правильно! Я представляю вам еще одну очень важную профессию учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. В школе учителя учат детей писать, читать, считать и многому другому. Это очень благородная и важная профессия.

(Слайды с изображением мамы Артема Г. во время проведения урока - учитель)

- Ребенок читает стихотворение, посвящая его своей маме: «Учитель-три слога» (Н.П. Веденяпина)

*Воспитатель:*

- Спасибо, замечательное стихотворение!

- Ребята, а сможете самостоятельно собрать портфель в школу?

- (ответы детей)

Д/игра «Собери портфель». Ход игры: В ней участвуют два игрока. Один ребенок рассказывает о предмете, изображенном на карточке, другой должен узнать и назвать этот предмет, после чего кладет его в портфель.

*Воспитатель:*

- Какие же вы молодцы! В школу готовы.

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии ваших мам, о которых мы говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные.

Но самое главное, что мне хотелось вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, он не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

*Пальчиковая игра "Наши мамы".*

**Рефлексивный этап:**

*Воспитатель:*

Ребята, скажите, пожалуйста, интересно вам было узнать о профессиях мам ваших друзей? (*Ответы детей*).

Какие новые слова вам запомнились? *(Ответы детей)*.

Что нового вы сегодня узнали? (*Ответы детей*).

Вы уже думали о том, кем хотите стать когда вырастите? (*Ответы детей*).

Вы большие молодцы! У вас все получится, я уверена!